

- 1.1 greet people in different contexts accordingly,
- 1.2 respond to greetings in different contexts appropriately,
- 1.3 recite all the alphabet letters properly,
- 1.4 identify all the alphabet letters randomly and accurately,
- 1.5 spell common short and long words in English while having brief oral exchanges,
- 1.6 pronounce the days of the week accurately,
- 1.7 arrange days of the week chronologically and appropriately,
- 1.8 identify school subjects represented in visual aids successfully,
- 1.9 describe school schedules by stating subjects taken on each day of the week accordingly,
- 1.10 interchange basic personal information concerning themselves (name, age, address, and telephone number) coherently,
- 1.11 complete registration forms in different contexts accordingly,
- 1.12 identify the meaning of an occupation-related word from an accompanying picture or icon correctly,
- 1.13 spell occupations both orally and in writing accurately,
- 1.14 ask suitable questions to find out others' occupations,
- 1.15 differentiate consonant and vowel sounds accurately,
- 1.16 use the indefinite article correctly in context, depending on whether the following word begins with a consonant or a vowel sound,
- 1.17 produce simple, mainly isolated phrases about jobs and occupations using the correct form of the verb be and the accurate indefinite article accordingly,
- 1.18 inquire about someone's occupation following the right verb be question pattern in the simple present tense,
- 1.19 elaborate a basic description providing information about personal details coherently and precisely

- 1.1 Saludar a las personas en diferentes contextos adecuadamente,
- 1.2 Responder a saludos en diferentes contextos adecuadamente,
- 1.3 Recitar todas las letras del alfabeto correctamente,
- 1.4 Identificar todas las letras del alfabeto aleatoriamente y con precisión,
- 1.5 Deletrear palabras cortas y largas comunes en inglés durante breves intercambios orales,
- 1.6 Pronunciar los días de la semana con precisión,
- 1.7 Ordenar los días de la semana cronológicamente y adecuadamente,
- 1.8 Identificar las asignaturas escolares representadas correctamente en recursos visuales,
- 1.9 Describir los horarios escolares indicando las asignaturas cursadas cada día de la semana de manera adecuada,
- 1.10 Intercambiar información personal básica sobre sí mismos (nombre, edad, dirección y número de teléfono) de manera coherente,
- 1.11 Completar formularios de inscripción en diferentes contextos de manera adecuada,
- 1.12 Identificar el significado de una palabra relacionada con una ocupación a partir de una imagen o icono que la acompaña correctamente,
- 1.13 Deletrear ocupaciones tanto oralmente como por escrito con precisión,
- 1.14 Formular preguntas adecuadas para Averiguar las ocupaciones de otros,
- 1.15 Diferenciar con precisión los sonidos consonánticos y vocálicos,
- 1.16 Usar correctamente el artículo indefinido en contexto, dependiendo de si la palabra siguiente empieza con consonante o vocálico,
- 1.17 Producir frases sencillas, principalmente aisladas, sobre trabajos y ocupaciones, utilizando la forma correcta del verbo "ser" y el artículo indefinido preciso,
- 1.18 Preguntar sobre la ocupación de alguien siguiendo el patrón interrogativo correcto del verbo "ser" en presente simple,
- 1.19 Elaborar una descripción básica, proporcionando información sobre datos personales de forma coherente y precisa.